

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
22 жніўня 2012 г. № 101

Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстациі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу)

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. № 20 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/28651 от 07.05.2014 г.) <W21428651>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 ноября 2014 г. № 163 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/29333 от 05.12.2014 г.) <W21429333>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 ноября 2015 г. № 131 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/30456 от 16.12.2015 г.) <W21530456>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 мая 2017 г. № 46 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/32073 от 29.05.2017 г.) <W21732073>

На падставе падпунктаў 4.6 і 4.26 пункта 4 Палажэння аб Міністэрстве адукацыі Рэспублікі Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 4 жніўня 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования», Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць прыкладзеную Інструкцыю аб парадку правядзення атэстациі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу).

2. Выключаны.

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

Міністр

С.А.Маскевіч

УЗГОДНЕНА

УЗГОДНЕНА

Старшыня

Старшыня

Брэсцкага абласнога

Віцебскага абласнога

выканаўчага камітэта

выканаўчага камітэта

К.А.Сумар

А.М.Косінец

13.08.2012

26.07.2012

УЗГОДНЕНА

УЗГОДНЕНА

Старшыня

Старшыня

Гомельскага абласнога

Мінскага абласнога

выканаўчага камітэта

выканаўчага камітэта

У.А.Дворнік

Б.В.Батура

10.08.2012

26.07.2012

УЗГОДНЕНА

УЗГОДНЕНА

Старшыня

Старшыня

Гродзенскага абласнога

Мінскага гарадскога

выканаўчага камітэта

выканаўчага камітэта

С.Б.Шапіра

М.А.Ладуцька



26.07.2012

26.07.2012

УЗГОДНЕНА

Старшыня
Магілёўскага абласнога
выканавчага камітэта

П.М.Руднік

24.07.2012

УЗГОДНЕНА

Міністр працы
і сацыяльной абароны
Рэспублікі Беларусь

М.А.Шчоткіна

20.08.2012

УЗГОДНЕНА

Старшыня Цэнтральнага камітэта
Беларускага прафесійнага
саюза работнікаў
адукацыі і навукі

А.А.Бойка

20.08.2012

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
22.08.2012 № 101

ІНСТРУКЦЫЯ

**аб парадку правядзення атэстациі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі
(акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу)**

ГЛАВА 1 АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1. Дадзеная Інструкцыя вызначае парадак правядзення атэстациі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу).

2. Дзеянне дадзенай Інструкцыі распаўсюджваецца на педагогічных работнікаў устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – арганізацыі сістэмы адукацыі), а таксама на педагогічных работнікаў, што працуюць па працоўных або грамадзянска-прававых даговорах у індывідуальных прадпрымальнікаў, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – педагогічныя работнікі ІІІ).

3. Атэстация педагогічных работнікаў – гэта вывучэнне і ацэнка іх прафесійнага ўзроўню, дзелавых і асабістых якасцей, вынікаў педагогічнай дзейнасці па фарміраванню ведаў, уменняў, навыкаў, інтэлектуальнага, маральнага, творчага і фізічнага развіцця навучэнцаў пры рэалізацыі зместу адукацыйных праграм дашкольнай, агульнай сярэдняй, прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай, спецыяльнай, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, праграм выхавання, ажыццяўленні навукова-метадычнага забеспечэння.

Асноўнымі прынцыпамі атэстациі педагогічных работнікаў з'яўляюцца калегіяльнасць, сістэмнасць, цэласнасць экспертыных ацэнак.

4. Атэстация педагогічных работнікаў праводзіцца на прысваенне або пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – атэстация).

Атэстация праводзіцца на прысваенне другой, першай, вышэйшай кваліфікацыйных катэгорый, а настаўнікаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, а таксама адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю (далей, калі не

ўстаноўлена іншае, – настаўнікі ўстаноў агульной сярэдняй адукцыі), акрамя таго, – на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».

Атэстацыя праводзіцца на пацвярджэнне другой, першай, вышэйшай кваліфікацыйных катэгорый, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» у выпадках, якія вызначаны ў частцы трэцяй пункта 5 дадзенай Інструкцыі.

5. Атэстацыя праводзіцца па ініцыятыве педагогічнага работніка або па ініцыятыве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукцыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якому ў адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукцыйную дзеянасць (далей – ІІІ).

Па ініцыятыве педагогічнага работніка праводзіцца атэстацыя на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі.

Па ініцыятыве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукцыі (са згоды педагогічнага савета ўстановы адукцыі (савета ўстановы адукцыі), ІІІ можа праводзіцца атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі ў дачыненні да педагогічнага работніка, які знізіў узровень сваёй працы і дзеянасць якога не адпавядае ўстаноўленым патрабаванням, або педагогічнага работніка, які мае перапынак у працы на педагогічных пасадах больш як два гады. Такой атэстацыі не падлягаюць цяжарныя жанчыны і жанчыны, якія маюць дзяцей ва ўзросце да пяці гадоў, члены атэстацыйных камісій, створаных у адпаведнасці з пунктамі 14 і 15 дадзенай Інструкцыі. Атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі з'яўляецца для педагогічнага работніка абязвязковай.

Атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі не павінна праводзіцца больш за адзін раз у пяць гадоў.

6. Присваенне кваліфікацыйных катэгорый педагогічнаму работніку па кожнай займаемай пасадзе ажыццяўлецца паслядоўна, за выключэннем выпадкаў, якія прадугледжаны часткай другой пункта 18, пунктамі 19 і 20¹ дадзенай Інструкцыі.

Кваліфікацыйная катэгорыя прысвойваецца педагогічнаму работніку па кожнай займаемай пасадзе, для якой прысваенне кваліфікацыйных катэгорый прадугледжана адпаведнай кваліфікацыйнай харектарыстыкай.

7. Выключаны.

8. Кваліфікацыйная катэгорыя, якая прысвоена педагогічнаму работніку па пасадзе, перайменаванай ва ўстаноўленым парадку, захоўваецца.

9. Кваліфікацыйная катэгорыя ў выпадках і ў парадку, якія ўстаноўлены дадзенай Інструкцыяй, можа быць адменена.

10. Для правядзення атэстацыі ствараецца атэстацыйная камісія ў парадку, які ўстаноўлены дадзенай Інструкцыяй.

ГЛАВА 2

АТЭСТАЦЫЙНАЯ КАМІСІЯ, ЯЕ СКЛАД, ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ АТЭСТАЦЫІ

11. Атэстацыйная камісія ствараецца ў арганізацыі сістэмы адукцыі, ва ўпраўленні адукцыі абласнога выканаўчага камітэта, у камітэце па адукцыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзеле (упраўленні) адукцыі, спорту і турызму раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – атэстацыйная камісія).

12. У склад атэстацыйнай камісіі не ўключаюцца педагогічныя работнікі, якія плануюць праходзіць атэстацыю у перыяд яе паўнамоцтваў.

13. Тэрмін паўнамоцтваў атэстацыйнай камісіі – адзін год з даты прыняцця загаду аб вызначэнні яе складу.

14. Атэстацыйная камісія арганізацыі сістэмы адукцыі ствараецца для атэстацыі педагогічных работнікаў гэтых арганізацый, за выключэннем атэстацыі педагогічных работнікаў на прысваенне і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», у складзе не менш як пяць чалавек і выбіраецца на сходзе калектыву

педагагічных работнікаў шляхам тайнага галасавання (далей – галасаванне). На сходзе павінна прысутнічаць больш за палову педагогічных работнікаў арганізацыі. У камісію могуць быць выбраны педагогічныя работнікі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст». Абранымі ў атэстацыйную камісію ліцаца педагогічныя работнікі, за якіх прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў сходу.

Перад правядзеннем выбараў педагогічных работнікаў у склад камісіі з членамі калектыву педагогічных работнікаў арганізацыі сістэмы адукациі выбіраецца падліковая камісія ў колькасці не менш чым трох чалавекі (у складзе старшыні і членаў камісіі), якая ажыццяўляе тайнае галасаванне, падлік галасоў і афармленне пратакола падліковай камісіі з рашэннем па выніках выбрання атэстацыйной камісіі.

У склад атэстацыйной камісіі арганізацыі сістэмы адукациі ўваходзіць кіраўнік гэтай арганізацыі або па яго рашэнню іншая ўпаўнаважаная ім асоба, а таксама прадстаўнік прафсаюзнага камітэта (пры яго наяўнасці), упаўнаважаны адпаведным прафсаюзным камітэтам.

Склад атэстацыйной камісіі арганізацыі сістэмы адукациі вызначаецца загадам яе кіраўніка і да 1 каstryчніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама педагогічных работнікаў.

У рабоце атэстацыйной камісіі могуць прымаць удзел па аднаму ўпаўнаважаному прадстаўніку ўпраўлення адукациі абласнога выканаўчага камітэта, камітэта па адукациі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, аддзела (упраўлення) адукациі, спорту і турызму раённага (гарадскога) выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – аддзел (упраўленне) адукациі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і вышэйшайчага прафсаюзнага органа.

Атэстацыйная камісія выбірае старшыню, намесніка старшыні, сакратара з ліку членаў камісіі.

15. Атэстацыйная камісія аддзела (упраўлення) адукациі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ствараецца для атэстацыі настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукациі, якія прэтэндуюць на прысваенне або павінны пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», педагогічных работнікаў арганізацый сістэмы адукациі, у якіх з-за малой колькасці педагогічных работнікаў немагчыма стварыць камісію ў колькасці, вызначанай у частцы першай пункта 14 дадзенай Інструкцыі, педагогічных работнікаў III, а таксама для разгляду спрэчных выпадкаў, якія звязаны з атэстацыйной педагогічных работнікаў, у складзе не менш як сем чалавек.

Педагагічныя работнікі прыватных устаноў адукациі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацийную дзейнасць, педагогічныя работнікі III у выпадках, прадугледжаных часткай першай дадзенага пункта, праходзяць атэстацыю ў атэстацыйной камісіі аддзела (упраўлення) адукациі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы дзяржаўнай рэгістрацыі або па месцы знаходжання структурнага (адасобленага) падраздзялення адпаведных прыватных устаноў адукациі, арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацийную дзейнасць, III.

У склад атэстацыйной камісіі аддзела (упраўлення) адукациі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ўключаюцца педагогічныя работнікі арганізацый сістэмы адукациі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», упаўнаважаныя прадстаўнікі аддзела (упраўлення) адукациі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а таксама адпаведнага камітэта прафсаюза (пры яго наяўнасці).

Склад атэстацыйной камісіі аддзела (упраўлення) адукациі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа вызначаецца загадам кіраўніка адпаведнага аддзела (упраўлення) адукациі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і не пазней за 1 каstryчніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама зацікаўленых.

16. Пералік арганізацый сістэмы адукцыі, работнікі якіх атэстуюцца камісіяй аддзела (управління) адукцыі мясцовага выкананія і распарадчага органа (далей – пералік устаноў), складаецца штогод да 1 кастрычніка па прапанове кіраунікоў падведамных устаноў адукцыі, прыватных устаноў адукцыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукцыйную дзейнасць.

17. Педагагічны работнік, які выказаў жаданне прысявенне кваліфікацыйной катэгорыі, падае пісьмовую заяву ў атэстацийную камісію, якая прымае рашэнне аб допуску яго да атэстациі (адмове ў допуску).

Рашэнне аб допуску ці адмове да допуску педагогічнага работніка да атэстациі прымаецца на чарговым пасяджэнні атэстацийной камісіі. Дадзенае рашэнне з'яўляецца падставай да выдання загада аб правядзенні атэстациі, змест якога ўказаны ў пункце 22 дадзенай Інструкцыі.

18. Абавязковымі ўмовамі допуску педагогічнага работніка да атэстациі на прысявенне кваліфікацыйной катэгорыі з'яўляюцца:

адпаведнасць атрыманай адукцыі кваліфікацыйным патрабаванням;

наяўнасць стажу працы (акрамя выпадкаў, якія прадугледжаны часткамі трэцяй–пятай і сёмыя пункта 19, пунктамі 20 і 20¹ дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі першай, другой і шостай пункта 19 дадзенай Інструкцыі;

засваенне зместу адукцыйной праграмы павышэння кваліфікацыі кірауніцкіх работнікаў і спецыялістаў, акрамя выпадкаў, якія прадугледжаны часткамі трэцяй–шостай пункта 19 дадзенай Інструкцыі, у тэрміны, прадугледжаныя заканадаўствам.

Абавязковымі ўмовамі допуску для педагогічных работнікаў, якія прэтэндуюць на прысявенне кваліфікацыйной катэгорыі «настаўнік-метадыст», акрамя пералічаных у абзахах другім– чацвёртым часткамі першай дадзенага пункта, з'яўляюцца наяўнасць аўтарскай методыкі выкладання вучэбнага прадмета або ўласнага вопыту, які алагульнены і выкарыстоўваецца іншымі настаўнікамі ўстаноў агульнай сярэдняй адукцыі, публікацый у навукова-метадычных і іншых выданнях або вопыце прымяняння сучасных адукцыйных, выхаваўчых і інфармацыйных тэхналогій, выкарыстання эффектыўных педагогічных формаў, метадаў і сродкаў навучання.

19. Прэтэндаваць на прысявенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый могуць педагогічныя работнікі (акрамя майстроў вытворчага навучання ўстаноў адукцыі), якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – стаж працы), два гады, вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі і кваліфікацыйной катэгорыі «настаўнік-метадыст» – трэх гады з дня прысявення папярэдняй кваліфікацыйной катэгорыі. У гэты стаж улічваецца час працы на пасадах, якія былі перайменаваныя ва ўстаноўленым парадку.

Майстры вытворчага навучання ўстаноў адукцыі дапускаюцца да атэстациі з улікам стажу працы, які вызначаны кваліфікацыйнымі патрабаваннямі.

Асобы, якія атрымалі дыплом або сярэдняй спецыяльнай адукцыі з адзнакай, дыплом або вышэйшай адукцыі з адзнакай, дыплом магістра ці дыплом даследчыка, дапускаюцца да атэстациі на прысявенне другой кваліфікацыйной катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацию.

Педагагічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым два гады, дапускаюцца да атэстациі на прысявенне другой кваліфікацыйной катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацию.

Педагагічныя работнікі, якія прыняты з пасады прафесарска-выкладчыцкага складу і маюць стаж працы на гэтай пасадзе не менш чым чатыры гады, дапускаюцца да атэстациі на прысявенне першай кваліфікацыйной катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацию.

Асобы, якія маюць вучоную ступень і (ці) вучонае званне, дапускаюцца да атэстациі на прысявенне першай кваліфікацыйной катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год, а

вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі – адзін год з дня прысваення першай кваліфікацыйнай катэгорыі. Пры гэтым прэтэндаваць на першую кваліфікацыйную катэгорыю яны могуць без прысваення другой кваліфікацыйной катэгорыі.

Педагагічныя работнікі, якім кваліфікацыйная катэгорыя прысвоена ў замежных краінах, дапускаюцца да атэстациі на прысваенне той жа кваліфікацыйной катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацию.

У стаж працы, які вызначаны ў частках першай, другой і чацвёртай–шостай дадзенага пункта, не ўлічваецца перыяд знаходжання педагогічнага работніка ў адпачынку па дogleду за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.

20. Пры праходжанні атэстациі на прысваенне кваліфікацыйной катэгорыі маюць права прэтэндаваць незалежна ад стажу працы ў якасці педагогічных работнікаў, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі, на прысваенне той жа кваліфікацыйной катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагогічныя работнікі:

акампаніятары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, музычнага кіраўніка, метадыста, канцэртмайстра ці педагога дадатковай адукацыі;

выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, настаўніка-дэфектолага, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

выхавальнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора, педагога дадатковай адукацыі, культарганізатора, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

выхавальнікі-метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка дашкольнай адукацыі, метадыста, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора, педагога дадатковай адукацыі ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

выхавальнікі дашкольнай адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка, метадыста, выхавальніка-метадыста, кіраўніка фізічнага выхавання, музычнага кіраўніка, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага ці педагога-арганізатора;

інструктары па фізічнай культуре, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, кіраўніка фізічнага выхавання, ці педагога дадатковай адукацыі;

кіраўнікі фізічнага выхавання, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, метадыста, інструктара па фізічнай культуре, педагога дадатковай адукацыі ці педагога-арганізатора;

канцэртмайстры, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, метадыста, акампаніятара, музычнага кіраўніка ці педагога дадатковай адукацыі;

маістры вытворчага навучання ўстановы адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка ці метадыста;

метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, выхавальніка-метадыста, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора, педагога дадатковай адукацыі ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

музычныя кіраунікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, акампаніятара, культарганізатара, канцэртмайстра ці педагога дадатковай адукацыі;

настаўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

настаўнікі-дэфектолагі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка ці метадыста;

педагогі сацыяльныя, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, культарганізатара, метадыста, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора ці педагога дадатковай адукацыі;

педагогі-арганізатары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, культарганізатара, метадыста, педагога-псіхолага ці педагога сацыяльнага;

педагогі-псіхолагі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, метадыста, выхавальніка дашкольнай адукацыі ці выхавальніка;

педагогі дадатковай адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, музычнага кірауніка, кірауніка фізічнага выхавання, майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі, культарганізатара, метадыста, інструктара па фізічнай культуры, канцэртмайстра, акампаніятара ці педагога-арганізатора.

Пры праходжанні атэстациі ў выпадках, прадугледжаных часткай першай дадзенага пункта, педагогічныя работнікі, якія прэтэндуюць на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі, кваліфікацыйны экзамен не здаюць.

20¹. У выключным выпадку педагогічны работнік па хадайніцтве кірауніка арганізацыі сістэмы адукацыі ці ІП або атэстацийнай камісіі без уліку прысвоенай раней кваліфікацыйной катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе, па якой ён праходзіць атэстацию, можа быць дапушчаны да атэстациі на прысваенне першай, вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі са згоды начальніка ўпраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (старшыні камітэта па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта).

21. Выключаны.

22. Падставай для правядзення атэстациі з'яўляецца загад кірауніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – кіраунік), якім вызначаюцца:

тэрміны правядзення атэстациі;

спіс педагогічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстациі на прысваенне кваліфікацыйной катэгорыі, а таксама праходзяць атэстацию на пацвярджэнне кваліфікацыйной катэгорыі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – атэстуемыя);

графік атэстациі (узгадняеца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае дату атэстациі (этапаў атэстациі) кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены главой З дадзенай Інструкцыі.

Загад аб правядзенні атэстациі даводзіцца да ведама атэстуемых на працягу трох працоўных дзён з дня яго выдання.

Тэрмін правядзення атэстациі педагогічнага работніка на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый, пацвярджэння другой і першай кваліфікацыйных катэгорый не павінен перавышаць трох месяцаў з даты азнямлення атэстуемага з загадам аб правядзенні атэстациі.

Тэрмін правядзення атэстацыі педагогічнага работніка на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэння вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» не павінен перавышаць чатырох месяцаў з даты выдачы педагогічнаму работніку выпіскі з пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – выпіска з пратакола) аб здачы кваліфікацыйнага экзамену гэтым педагогічным работнікам.

У тэрміны, якія вызначаны ў частках трэцяй і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і (ці) сацыяльнага адпачынку педагогічнага работніка.

23. Арганізацыйная работа па падрыхтоўцы да атэстацыі ажыццяўляецца асобай, упаўнаважанай кіраўніком арганізацыі сістэмы адучыцтва, з удзелам членаў атэстацыйнай камісіі і ўключае наступныя этапы:

вывучэнне педагогічнай дзейнасці атэстуемага;

падрыхтоўку аналітычнай інфармацыі, якая змяшчае вынікі вывучэння педагогічнай дзейнасці атэстуемага, а таксама падрабязныя звесткі аб праходжанні папярэдняй атэстацыі і прынятых рашэнні;

састаўленне характарыстыкі педагогічнага работніка (далей – характарыстыка), якая змяшчае ацэнку яго прафесійных, дзелавых і асабістых якасцей.

Характарыстыка ўзгадняецца з адпаведным прафсаюзным камітэтам (пры яго наяўнасці). Аналітычная інфармацыя і характарыстыка (далей – атэстацыйныя матэрыялы) падпісваюцца кіраўніком арганізацыі сістэмы адучыцтва, III.

Атэстуемы павінен быць азнаёмлены з характарыстыкай не пазней чым за тыдзень, а ў выпадку праходжання атэстацыі ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адучыцтва мясцовага выкананія і распарадчага органа – не пазней чым за два тыдні да пачатку атэстацыйнай гутаркі.

Атэстацыйныя матэрыялы педагогічнага работніка, які праходзіць атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адучыцтва мясцовага выкананія і распарадчага органа, накіроўваюцца ў камісію не пазней чым за 10 дзён да пачатку атэстацыі.

Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў не павінен перавышаць двух месяцаў з даты:

азнаймлення педагогічнага работніка з загадам аб правядзенні атэстацыі – у дачыненні да педагогічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне (пацвярджэнне) другой або першай кваліфікацыйнай катэгорыі;

выдачы педагогічнаму работніку выпіскі з пратакола аб здачы кваліфікацыйнага экзамену – у дачыненні да педагогічнага работніка, які праходзіць атэстацыю на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») або пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст»).

24. Атэстацыя праводзіцца ў форме:

атэстацыйнай гутаркі – пры прысваенні (пацвярджэнні) другой і першай кваліфікацыйных катэгорый;

кваліфікацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркі – пры прысваенні (пацвярджэнні) вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».

25. Выключаны.

26. Выключаны.

27. Кваліфікацыйны экзамен папярэднічае атэстацыйнай гутарцы.

28. Вынікі кваліфікацыйнага экзамену ацэньваюцца адзнакамі «здаў» або «не здаў».

29. У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не прыняла рашэнне аб прысваенні яму кваліфікацыйнай катэгорыі,

ён мае права праісці атэстацыю ў форме атэстацыінай гутаркі на працягу трох гадоў з даты здачы кваліфікацыйнага экзамену.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «не здаў», далейшая яго атэстацыя не праводзіцца.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не пацвердзіла яму кваліфікацыйную катэгорыю, або атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні такой атэстацыі атрымаў адзнаку «не здаў», кваліфікацыйная катэгорыя яму зніжаецца.

30. Ад здачы кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі вызываюцца:

30.1. педагогічныя работнікі, якія маюць дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь (БССР), былога Саюза ССР, а таксама дзяржаў – удзельніц СНД, прысвоеныя за дасягненні ў сферы адукацыі;

30.2. педагогічныя работнікі, якія маюць вучоную ступень і (ці) вучонае званне;

30.3. педагогічныя работнікі – аўтары падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, якія афіцыйна зацверджаны або дапушчаны ў якасці адпаведнага віду вучэбнага выдання Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь;

30.4. педагогічныя работнікі, якія сталі пераможцамі абласнога (Мінскага гарадскога) або пераможцамі ці лаўрэатамі заключнага этапу рэспубліканскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства педагогічных работнікаў;

30.5. педагогічныя работнікі, якія за апошнія пяць гадоў падрыхтавалі пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені) міжнародных алімпіяд, заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах сярод навучэнцаў устаноў адукацыі, якія асвойваюць змест адукацыйных праграм базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі, спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных прадметаў на павышаным узроўні, сярэдняй спецыяльнай адукацыі на падставе агульнай базавай адукацыі, а таксама рэспубліканской алімпіяды прафесійнага майстэрства навучэнцаў, курсантаў устаноў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені) рэспубліканскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства навучэнцаў устаноў прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, міжнародных фестываляў тэхнічнай і мастацкай творчасці навучэнскай моладзі, пераможцаў (Гран-пры, першае, другое, трэцяе месца, дыпломы I, II, III ступені) і (або) прызёраў міжнародных і рэспубліканскіх фестываляў, конкурсаў, выстаў, пленэрau, іншых мастацка-творчых спаборніцтваў, тэле- і радыёпраектаў, якія праводзяцца ў адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, а таксама афіцыйных спартыўных спаборніцтваў, якія праводзяцца ў адпаведнасці з рэспубліканскімі каляндарнымі планамі, міжнародных спартыўных спаборніцтваў, пераможцаў міжнародных (рэспубліканскіх) фестываляў (конкурсаў) сярод выхаванцаў устаноў дашкольнай адукацыі;

30.6. педагогічныя работнікі – пераможцы конкурсу настаўнікаў, навукова-педагагічных работнікаў і іншых асоб, а таксама асобы, якім уручана пасведчанне спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў ці спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі;

30.7. педагогічныя работнікі, пад кіраўніцтвам якіх непрафесійным (аматарскім) калектывам мастацкай творчасці прысвоена (пацверджана) найменне «народны» («узорны») або званне «Заслужаны аматарскі калектыў Рэспублікі Беларусь».

31. Атэстацыйная гутарка праводзіца з графікам атэстацыі на пасяджэнні атэстацыйной камісіі. Атэстацыйная камісія разглядае атэстацыйныя матэрыялы, прадстаўленыя на педагогічных работнікаў, якія праходзяць атэстацыю.

Па выніках разгляду атэстацыйных матэрыялаў па кожнаму атэстуемаму атэстацыйная камісія прымае шляхам адкрытага (тайнага) галасавання рашэнне, прадугледжанае падпунктамі 46.1–46.4 пункта 46 дадзенай Інструкцыі.

Пасяджэнне атэстацыйной камісіі афармляецца пратаколам, у якім падрабязна фіксуецца змест атэстацыйной гутаркі (у тым ліку рэкамендацыі, якія даюцца атэстуемаму). Пратакол падпісваецца старшынёй і ўсімі членамі атэстацыйной камісіі, якія прымалі ўдзел у галасаванні.

ГЛАВА 3

ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ КВАЛІФІКАЦЫЙНАГА ЭКЗАМЕНУ

32. Кваліфікацыйны экзамен (далей – экзамен) праводзіца ў мэтах незалежнай эксперктнай ацэнкі навукова-тэарэтычнай і метадычнай падрыхтоўкі педагогічных работнікаў.

33. Асноўнымі задачамі экзамену з'яўляюцца:

стымуляванне росту прафесійнага майстэрства педагогічных работнікаў, развіццё іх творчай ініцыятывы;

авалоданне перадавымі вопытамі;

уключэнне ў даследчую дзейнасць;

вызначэнне ўзроўню прафесійнага майстэрства педагогічнага работніка, які дасягнуты пасля атрымання папярэдняй кваліфікацыйной катэгорыі.

34. Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі праводзіца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі», дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы», дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установе адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўнай установе адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі», абласных (Мінскім гарадскім) інстытутах развіцця адукацыі.

Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйной катэгорыі «настаянік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйной катэгорыі «настаянік-метадыст» праводзіца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі».

Размеркаванне педагогічных работнікаў для здачи кваліфікацыйнага экзамену сярод устаноў адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з дадаткам.

35. Метадычнае забеспячэнне экзамену, які праводзіца пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі ў дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы», у дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установе адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўнай установе адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі» вызначаецца гэтымі ўстановамі.

Метадычнае забеспячэнне атэстацыі (за выключэннем атэстацыі выкладчыкаў вучэбных прадметаў (вучэбных дысцыплін) прафесійнага кампаненту і майстроў вытворчага навучання ўстановы адукацыі) вызначае дзяржаўная ўстанова адукацыі

«Акадэмія паслядыпломнай адукацыі» сумесна з установай адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка».

Метадычнае забеспячэнне атэстациі выкладчыкаў вучэбных прадметаў (вучэбных дысцыплін) прафесійнага кампаненту і майстроў вытворчага навучання ўстановы адукацыі вызначае ўстанова адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі».

36. З праграмай і формамі экзамену педагогічны работнік мае права азнаёміцца ва ўстанове адукацыі з ліку тых, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, дзе ён здае экзамен (далей – установа адукацыі), а таксама на афіцыйным сайце ў глабальнай камп’ютарнай сетцы Інтэрнэт дадзенай установы і выбраць адну з формаў экзамену.

37. Для правядзення экзамену пры праходжанні атэстациі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» тэрмінам на адзін год ва ўстановах адукацыі, якія ўказаны ў пункце 34 дадзенай Інструкцыі, ствараюцца кваліфікацыйныя камісіі па напрамках педагогічнай дзейнасці (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – камісіі), у склад якіх уключаюцца педагогічныя работнікі з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі, дадатковай адукацыі дарослых, настаўнікі ўстаноў агульной сярэдняй адукацыі, якім прысвоена вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя (кваліфікацыйная катэгорыя «настаўнік-метадыст»), выкладчыкі ўстаноў прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі. У складзе камісіі вызначаецца старшыня.

Камісіі ствараюцца па напрамках педагогічнай дзейнасці рашэннем кіраўніка ўстановы адукацыі да 1 снежня.

38. Тэрміны правядзення экзамену вызначаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі і даводзяцца да ведама зацікаўленых.

39. Да здачи экзамену дапускаюцца асобы, якія маюць накіраванне арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы праходжання атэстациі.

40. Для здачи экзамену ва ўстанове адукацыі з ліку педагогічных работнікаў фарміруюцца, як правіла, групы. Напаўняльнасць груп складае 10–12 чалавек.

41. На экзамене педагогічнаму работніку выдаецца экзаменацыйны ліст са штампам установы адукацыі, у якім ён робіць запісы.

42. Па выніках экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») педагогічнаму работніку рашэннем большасці членаў камісіі, якія прымамоюць удзел у пасяджэнні, выстаўляеца адпаведная адзнака. Рашэнне камісіі лічыцца правамоцным пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі.

43. Вынікі экзамену фіксуюцца ў экзаменацыйнай ведамасці, якая падпісваецца старшынёй кваліфікацыйнай камісіі і яе членамі. Тэрмін захоўвання экзаменацыйных ведамасцей – пяць гадоў.

44. Па выніках здачи экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атэстуемаму выдаецца выпіска з пратакола пасяджэння кваліфікацыйнай камісіі за подпісам кіраўніка ўстановы адукацыі (далей – выпіска з пратакола). Выпіска з пратакола прадстаўляеца педагогічным работнікам у тую атэстацийную камісію, у якой ён атэстуецца.

У выпадку, калі педагогічны работнік праходзіць атэстацию ў адпаведнасці з часткай першай пункта 29 дадзенай Інструкцыі ў іншага наймальніка, выпіска з пратакола па жаданню педагогічнага работніка накіроўваецца ў атэстацийную камісію той арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), дзе ён праходзіць атэстацию, па яе запыту. У арганізацыі сістэмы адукацыі

(аддзеле (упраўленні) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), якая накіроўвае выпіску з пратакола, захоўваеца яе копія, якая завяраеца гэтай арганізацыяй (аддзелам (упраўленнем) адукацыі).

45. На перыяд паўнамоцтваў кваліфікацыйных камісій па напрамках педагогічнай дзейнасці ва ўстанове адукацыі рашэннем яе кіраўніка ствараеца апеляцыйная камісія. У склад апеляцыйной камісіі не ўключаюцца члены кваліфікацыйных камісій.

Пры нязгодзе педагогічнага работніка з адзнакай па выніках экзамену ён мае права звярнуцца ў апеляцыйную камісію ў дзень здачы экзамену. Апеляцыя разглядаеца камісіяй у дзень звароту атэстуемага.

Рашэнне апеляцыйной камісіі аб'яўляеца педагогічнаму работніку ў пісьмовай форме не пазней чым праз пяць дзён пасля яго звароту.

ГЛАВА 4

РАШЭННІ, ЯКІЯ ПРЫМАЮЦЦА ПА ВЫНІКАХ АТЭСТАЦЫ

46. На падставе вынікаў атэстацыйной гутаркі атэстацыйная камісія вырашае:

46.1. прысвоіць (адмовіць у прысваенні) адпаведную кваліфікацыйную катэгорыю (з назай пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.2. пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю (з назай пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.3. знізіць кваліфікацыйную катэгорыю, якая была прысвоена раней (з назай пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.4. адмяніць кваліфікацыйную катэгорыю (з назай пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца).

47. Пры прыняцці рашэння аб адмене педагогічнаму работніку другой кваліфікацыйной катэгорыі, па якой ён праходзіць атэстацыю на пацвярджэнне, дадзеная кваліфікацыйная катэгорыя адмяняецца.

Пры прыняцці рашэння аб зніжэнні педагогічнаму работніку першай (вышэйшай) кваліфікацыйной катэгорыі ці кваліфікацыйной катэгорыі «настайнік-метадыст», па якой ён праходзіць атэстацыю на пацвярджэнне, за ім захоўваеца адпаведна другая (першая) ці вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя.

48. Калі пры правядзенні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйной катэгорыі атэстацыйнай камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагогічнаму работніку папярэдній кваліфікацыйной катэгорыі, яна прымае рашэнне адмовіць у прысваенні кваліфікацыйной катэгорыі, на якую прэтэндуе педагогічны работнік. Пры наяўнасці падставы для захавання ў яго кваліфікацыйной катэгорыі, якую ён мае, са згоды педагогічнага работніка атэстацыйная камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для захавання ў педагогічнага работніка гэтай кваліфікацыйной катэгорыі або адказе яго на яе пацвярджэнне – рашэнне аб адмене гэтай кваліфікацыйной катэгорыі.

49. Калі пры правядзенні атэстацыі на пацвярджэнне кваліфікацыйной катэгорыі атэстацыйнай камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагогічнаму работніку гэтай кваліфікацыйной катэгорыі, то пры наяўнасці падставы для прысваення педагогічнаму работніку дадзенай кваліфікацыйной катэгорыі камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для прысваення гэтай кваліфікацыйной катэгорыі – рашэнне аб яе адмене.

Калі педагогічны работнік адмовіўся ад праходжання атэстацыі на пацвярджэнне кваліфікацыйной катэгорыі або не з’явіўся на кваліфікацыйны экзамен або атэстацыйную гутарку без уважлівых прычын, рашэннем атэстацыйной камісіі дадзеная катэгорыя зніжаецца (адмяняецца).

50. Рашэнне атэстацыйной камісіі лічыцца правамоцным, калі за яго прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў галасавання і пры наяўнасці на

пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі. Пры роўнай колькасці галасоў рашэнне лічыцца прынятым на карысць атэстуемага.

З рашэннем атэстацийнай камісіі атэстуемага знаёміць непасрэдна пасля атэстациі пад роспіс.

51. Рашэнне атэстацийнай камісіі арганізацыі сістэмы адкуацыі ў 5-дзённы тэрмін афармляецца загадам кіраўніка арганізацыі сістэмы адкуацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і ўступае ў сілу з дня падпісання загада.

52. У выпадку, калі па выніках атэстациі прынята рашэнне аб адмове ў прысваеніі кваліфікацыйнай катэгорыі, зніжэнні або яе адмене, а таксама ў выпадку, якія прадугледжаны часткай другой пункта 29 дадзенай Інструкцыі, педагогічны работнік мае права прайсці атэстацию на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі не раней чым праз адзін год пасля прыняцця адпаведнага рашэння атэстацийнай камісіі.

53. Атэстацийныя матэрыялы, заява, пратаколы пасяджэння атэстацийнай камісіі захоўваюцца пяць гадоў у арганізацыі сістэмы адкуацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны часткай першай пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзеле (упраўленні) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа.

54. Пры парушэнні працэдуры атэстациі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, выяўленым атэстацийнай камісіяй арганізацыі сістэмы адкуацыі, педагогічны работнік у дзесяцідзённы тэрмін з дня азнямлення з рашэннем атэстацийнай камісіі мае права звярнуцца з заявой у атэстацийную камісію аддзела (упраўлення) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а пры парушэнні, выяўленым атэстацийнай камісіяй аддзела (упраўлення) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, – у вышэйстаячы аддзел (упраўленне) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, акрамя выпадкаў, калі парушэнні былі дапушчаны ў дачыненні да педагогічнага работніка, які атэстуецца ў атэстацийнай камісіі ўпраўлення адкуацыі абласнога выканаўчага камітета (камітета па адкуацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітета).

Пры выяўленні парушэнняў працэдуры атэстациі, якая ўстаноўлена дадзенай Інструкцыяй, атэстацийная камісія вышэйстаячага аддзела (упраўлення) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа мае права адмяніць рашэнне атэстацийнай камісіі арганізацыі сістэмы адкуацыі (аддзела (упраўлення) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) і ў месячны тэрмін з дня звароту атэстуемага правесці паўторную атэстацию работніка, у дачыненні да якога былі дапушчаны парушэнні.

У выпадку, калі парушэнні былі дапушчаны ў дачыненні да педагогічнага работніка, які атэстуецца ў атэстацийнай камісіі ўпраўлення адкуацыі абласнога выканаўчага камітета (камітета па адкуацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітета), па звароту педагогічнага работніка для яго паўторнай атэстациі ствараецца іншая атэстацийная камісія ўпраўлення адкуацыі абласнога выканаўчага камітета (камітета па адкуацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітета). У склад дадзенай камісіі не могуць быць уключаны асобы, якія прымалі рашэнне ў дачыненні да гэтага педагогічнага работніка пры папярэдній атэстациі.

Рашэнне атэстацийнай камісіі аддзела (упраўлення) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, якое прынята ў выпадках, прадугледжаных часткамі другой і трэцій дадзенага пункта, лічыцца канчатковым, аў'яўляецца загадам яго кіраўніка і даводзіцца да ведама кіраўніка арганізацыі сістэмы адкуацыі (аддзела (упраўлення) адкуацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа).

55. Спрэчкі, якія звязаны з атэстацийай педагогічных работнікаў, разглядаюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

правядзення атэстациі педагогічных
работнікаў сістэмы адукацыі
(акрамя педагогічных работнікаў з ліку
прафесарска-выкладчыцкага складу)

Размеркаванне педагогічных работнікаў для здачи кваліфікацыйнага экзамену сярод устаноў адукацыі

№ п/п	Назва ўстановы	Педагогічныя работнікі, якія здаюць кваліфікацыйны экзамен
1	Абласныя (Мінскі гарадскі) інстытуты развіцця адукацыі	Педагогічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, педагогічныя работнікі ІІ, за выключэннем педагогічных работнікаў, вызначаных у пунктах 3–8 дадзенага дадатку, і метадыстаў
2	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Акадэмія паслядипломнай адукацыі»	Педагогічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, у тым ліку метадысты абласных (Мінскага гарадскога) інстытутаў развіцця адукацыі, дзяржаўной установы «Акадэмія паслядипломнай адукацыі», навукова-метадычнай установы «Нацыянальны інстытут адукацыі», педагогічныя работнікі ІІ, за выключэннем педагогічных работнікаў, вызначаных у пунктах 3–8 дадзенага дадатку
3	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядипломнай адукацыі»	Педагогічныя работнікі ўстаноў адукацыі і іншых арганізацый сістэмы аховы здароўя
4	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Інстытут культуры Беларусі»	Педагогічныя работнікі ўстаноў адукацыі ў сферы культуры, за выключэннем педагогічных работнікаў, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм па вучэбных прадметах (вучэбных дысцыплінах) агульнаадукацыйнага кампанента
5	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»	Педагогічныя работнікі ўстаноў вышэйшай адукацыі, іншых арганізацый, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм дадатковай адукацыі дарослых
6	Установа адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі»	Педагогічныя работнікі ўстаноў адукацыі ў сферы культуры, гімназій-каледжаў мастацтваў, за выключэннем педагогічных работнікаў, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм па вучэбных прадметах (вучэбных дысцыплінах) агульнаадукацыйнага кампанента
7	Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры»	Кіраўнікі фізічнага выхавання, інструктары па фізічнай культуре, настаўнікі і выкладчыкі вучэбнага прадмета (вучэбнай дысцыпліны) «Фізічная культура і здароўе», педагогі дадатковай адукацыі, якія рэалізуюць змест адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі (па турысцка-краязнаўчых, спартыўна-тэхнічных, фізкультурна-спартыўных профілях)
8	Установа адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі»	Педагогічныя работнікі ўстаноў адукацыі сістэмы прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, сістэмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, за выключэннем педагогічных работнікаў, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм па вучэбных прадметах (вучэбных дысцыплінах) агульнаадукацыйнага кампанента, педагогічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм дадатковай адукацыі дарослых